

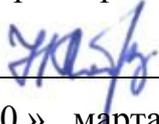
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 10 » марта 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____
Технология лидерства и командообразования
(наименование)

Форма обучения: _____
очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____
магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____
72 (2)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____
15.04.02 Технологические машины и оборудование
(код и наименование направления)

Направленность: _____
Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов представления о существенных характеристиках лидерства и особенностях его проявления в управленческой деятельности, а также развитие личной эффективности и лидерских качеств студентов, и формирование способности к созданию и организации деятельности рабочих команд.

Задачи преподавания дисциплины:

- изучение теоретических основ формирования и развития лидерских навыков и командной работы;
- развитие умений управлять динамикой, мотивацией и сплоченностью группы;
- формирование умений применения закономерностей командообразования в практической деятельности;
- формирование навыков эффективного взаимодействия в команде и создания благоприятной и конструктивной атмосферы в команде.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Лидерство, малая группа, командообразование, личная эффективность, управление проектами

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-3	ИД-1ОПК-3	знает принципы, методы и требования, предъявляемые к деятельности в команде, методы представления и описания результатов деятельности, критерии качества выполненной работы	Знает порядок постановки и распределения задач исполнителям работ по совершенствованию и модернизации оборудования, критерии качества к конкретным условиям производства своей отрасли на основе международных стандартов.	Индивидуальное задание
ОПК-3	ИД-2ОПК-3	организовывает профессиональную деятельность коллектива, формируя команду, мотивируя её членов, контролируя эффективность работы	Умеет принимать исполнительские решения, организовывать работу коллективов исполнителей.	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-3	ИД-3ОПК-3	владеть технологиями создания благоприятного климата в группе, формирования эффективной организационной культуры	Владеет навыками организаторской работы коллективов исполнителей и адаптации современных систем управления качеством на основе международных стандартов.	Зачет

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	29	29	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	9	9	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	43	43	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Лидерство в современном мире	1	0	2	3
Роль лидера в условиях глобализации. Лидерство как фактор личностного роста и источник предпринимательского развития. Руководство и лидерство: сходство и различие в современном мире.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Типологические характеристики лидерства	2	0	4	10
Теории лидерства. Стили лидерства и руководства.				
Социально-психологический портрет лидера	2	0	4	10
Ключевые качества лидера. Ключевые навыки высокоэффективных людей.				
Технологии формирования эффективных команд	2	0	4	10
Социально-психологические механизмы взаимодействия. Социально-психологическая структура команды. Базовые техники командообразования.				
Организация и управление работой в команде	2	0	4	10
Методы и технологии управления группой. Ролевой подход. Техники принятия групповых решений. Преодоление психологических и этических трудностей при взаимодействии с членами коллектива (коммуникативные барьеры, неэффективная обратная связь, конфликты). Планирование деловой карьеры.				
ИТОГО по 1-му семестру	9	0	18	43
ИТОГО по дисциплине	9	0	18	43

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Лидерство в современном мире
2	Стили лидерства и руководства
3	Ключевые качества лидера
4	Ключевые навыки высокоэффективных людей
5	Социально-психологические механизмы взаимодействия
6	Базовые техники командообразования
7	Ролевой подход
8	Техники принятия групповых решений
9	Преодоление психологических и этических трудностей при взаимодействии с членами коллектива

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Бирман Л. А. Лидерство : учебник / Л. А. Бирман. - Москва: КНОРУС, 2017.	3
2	Доманова Е. Е. Теория лидерства: лидерство в организации : учебно-методическое пособие / Е. Е. Доманова, А. В. Доманов. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2010.	49
3	Лидерство : пер. с англ. / Г. Минцберг [и др.]. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.	3
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Берн Э. Лидер и группа. О структуре и динамике организаций и групп : пер. с англ. / Э. Берн. - Екатеринбург: Литур, 2001.	3

2	Ильин В. А. Психология лидерства : учебник для бакалавриата / В. А. Ильин. - Москва: Юрайт, 2015.	2
3	Кипнис М. Тренинг лидерства / М. Кипнис. - М.: Ось-89, 2004.	3
4	Менегетти А. Психология лидера / А. Менегетти. - Москва: Онтопсихология, 2001.	1
5	Оуэн Д. Как лидировать: от теории и практики к мастерству : пер. с англ. / Д. Оуэн. - М.: Дело и Сервис, 2008.	1
6	Развитие потенциала сотрудников: Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / С. В. Иванова [и др.]. - Москва: Альпина Паблишер, 2014.	1
7	С чего начинается лидер : пер. с англ. / Д. С. Бек [и др.]. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.	1
8	Синек С. Лидеры едят последними: как создать команду мечты : пер. с англ. / С. Синек. - Москва: Эксмо, 2015.	1
9	Фридман С. Совершенное лидерство: как достичь баланса без помощи тренера : пер. с англ. / С. Фридман. - Москва: Юрайт, 2015.	2
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Гершанок Г. А. Инновационное лидерство : практикум / Г. А. Гершанок. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3441	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Гершанок Г. А. Инновационное лидерство : учебное пособие / Г. А. Гершанок. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2011.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3336	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	компьютер	1
Лекция	проектор	1
Лекция	экран	1
Практическое занятие	компьютер	1
Практическое занятие	проектор	1
Практическое занятие	экран	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
